



פרויקט אוטוספר

ספרייה ניידת לבני המיעוטים בישראל

"אוטוספר" - ספרייה ציבורית ניידת



מרכז נייד של ספרייה, המספק שירותי השאלת ספרים, שירותי מולטימדיה, ידע ומידע מתקשב לאוכלוסיות בני המיעוטים, המרוחקות מספריות ציבוריות



חזון

**אנו שואפים להנחיל את תרבות הקריאה כחלק
מאורח חייהם של אוכלוסיית המרוחקות משירות
ספרייתי ממוסד**





מטרות



1. לקרב בין ילדים ונוער לבין ספרות יפה ומידע כללי.
2. לחשוף נשים לאוריינות וטכנולוגיה לקידום בני משפחתן ולשילובן במעגל העבודה.
3. לתרום בחזרה לקהילה ולהרחיב את מעגלי החשיפה לספרות יפה.

קהלי יעד



ילדי כיתות ג' – ו'

קהלי יעד



בני נוער ז' – ט'

קהלי יעד



אימהות

התוכנית החינוכית

8

התוכנית החינוכית משלבת בין השאלת ספרים חופשית לבין השתתפות בפעילות חינוכית מודרכת על-ידי מנחה מנוסה שהוכשר לכך. לכל אחד מקהלי היעד פותחה תוכנית מתאימה:

אימהות

8 מפגשים מובנים לעידוד קריאה ברמת מבוגר וילד .

רכישת כלים ומיומנויות מחשב ואינטרנט

פרויקט בקהילה:
הקראת סיפור בליווי אמצעי המחשה לילדים בקהילה

בני נוער

השאלת ספרים באופן חופשי, כתיבת המלצות על ספרי קריאה ורכישת מיומנויות מחשב .

נאמני ספריה:
5 מפגשים המקנים כלים לקריאה נכונה, כלי המחזה והפעלה בקהילה.

תלמידי ג'-ו'

10-15 מפגשים מובנים לכל ילד סביב סיפורים לפיתוח דמיון, יצירתיות, כתיבה יוצרת

פעילות במחשב לקידום אוריינות מתקשבת

מאגר הפעלות לעידוד קריאה

תוכנית חינוכית לילדי ג'ו'

9



תכנים: תוכנית חינוכית לעידוד קריאה המפגישה את הילדים עם ספרים המקדמים נושאים, כגון: רגשות, דמיון ויצירתיות, נתינה, חברות, פחדים ועוד. בכדי לחשוף את הילדים לסוגות כתיבה שונות ולהעשיר את עולמם הרגשי והרציונאלי כאחד.



משך המפגש: מפגשים בני שעה וחצי המאפשרים עבודה מעמיקה, שמשלבת בין האזנה לסיפור לצד פעילות במחשב.

מספר ביקורים בספרייה: כל תלמיד מבקר בממוצע 10-15 פעמים במהלך השנה בספרייה.

מתודולוגיה

10



כל אחד מהמפגשים נבנה על בסיס שיטות הוראה המשלבות בין חוויה, יצירה, שיח ושיתוף:

1. פתיחת המפגש בשיר, דקלום או דמיון מודרך.
2. האזנה לסיפור תוך שילוב אלמנטים תיאטראליים.
3. ניהול שיח ודיון משותף בעקבות הסיפור ומסריו, עידוד העלאת רגשות ומחשבות.
4. פעילות חוויתית במחשב – בהתייחס לסיפור ותכניו, תוך שימוש בכלי אופיס ואינטרנט.
5. סיכום המפגש והנלמד.
6. השאלת ספרים.
7. פעילות עצמית מאתגרת למתקדמים, מתוך מאגר הפעילות חופשיות לעידוד קריאה.

הגעה מסודרת והתכנסות



התכנסות משותפת ופעילות
פתיחה חווייתית



הגעה מסודרת בלווי איש קשר
מקומי



האזנה משותפת לסיפור נבחר



תלמידי כיתות ו' מאזינים לסיפור



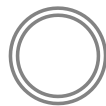
האזנה משותפת לאם וילדה



קריאה חופשית לצד עבודה מובנת במחשב



למידה בתיווך ספרן מוסמך



השאלת ספרים



עמדת ספרן ממוחשבת



השאלה חופשית



תוכנית עידוד קריאה לבני נוער

16



נאמני ספריה

5 מפגשים להכשרת בני נוער כספרנים צעירים. מתן כלים לבחירת סיפור, מיון ספרים, חיפוש במאגרי מידע באינטרנט, השאלת ספריים, כלי המחזה והפעלה. לסיכום מתכננים ובצעים פרויקט גמר בקהילה – הקראת סיפור.

פעילות חופשית: השאלת ספרים, כתיבת המלצות אישיות על ספרים שקראו, משימות לעידוד קריאה.

משך המפגש: מפגשים בני שעה וחצי.

תוכנית עידוד קריאה לאימהות

17

העלאת מודעות לחשיבות קריאה תוך רכישת כלים מעשיים:

בוגרות התוכנית תורמות חזרה לקהילתן,
ומקריאות בשכונתן סיפורים לילדים.



✓ קריטריונים לבחירת ספר והתאמתו לגיל.

✓ האזנה לספרות יפה ומגוונת.

✓ אבחנה בייחודיות הספר, ערכיו ומסריו.

✓ פיתוח יכולת כתיבת סיפורים.

✓ הכנת אביזרי המחשה לסיפור.

✓ הכרות עם ספריות דיגיטליות,

אנציקלופדיות ווירטואליות.

✓ רכישת מיומנויות מחשב – אופיס

ואינטרנט

מודל הפעלה יומי לדוגמא



תחנת עזירה	שעות	חלוקה	קהל היעד	פעילות בניידת	פעילות בכיתה
בתי ספר				90 דקות	90 דקות
	08:00-14:30	08:00-09:30	ד'-ו' 1	מדריך: פעילות מובנת סביב ספר לעידוד קריאה ופעילות במחשב ספרן: השאלת ספרים	מורה: פעילות בכיתה לחצי הכיתה
		09:30-10:00	הפסקה		
		10:00-11:30	ד'-ו' 2	מדריך: פעילות מובנת סביב ספר לעידוד קריאה + מחשב ספרן: השאלת ספרים	מורה: פעילות בכיתה לחצי הכיתה
		11:30-12:00	הפסקה		
		12:00-13:30	3 כנ"ל	כנ"ל	כנ"ל
		13:30-14:00	החזרה והשאלה, התארגנות ונסיעה למתנ"ס		
מתנ"ס/בי"ס	14:00-17:00	14:00-15:30	בני נוער	מדריך: קורס נאמני ספריה ספרן: השאלת ספרים	השאלת ספרים, קריאה חופשית, פעילות מחשב בליווי הנחיות כלליות
		15:30-17:00	** עידוד קריאה לאימהות	מדריך: פעילות מובנית לעידוד קריאה ספרן: השאלת ספרים	מתנדב: קריאה חופשית לילדי האימהות במתנ"ס

** מפגשי עידוד קריאה לאימהות לא עובדות מתקיימות גם בשעות הבוקר

פעילות בפריסה ארצית



2010-2011

שמות הישובים	שמות המועצות	אזור הפעלה
אל פורעה, ביר הדאג' לקיה ערעה בנגב כסייפה	מועצה אזורית אבו באסמה מועצה מקומית לקיה מועצה מקומית ערעה בנגב מועצה מקומית כסייפה	דרום

פעילות בפריסה ארצית



2011-2012

שמות הישובים	שמות המועצות	אזור הפעלה
אל פורעה, נווה מדבר, ביר הדאג' לקיה ערעה בנגב כסייפה	מועצה אזורית אבו באסמה מועצה מקומית לקיה מועצה מקומית ערעה בנגב מועצה מקומית כסייפה	דרום
ג'סר אזרקא זלפה עין סהלה, ברטעה מייסר, אום אל קוטף	מועצה מקומית ג'סר אזרקא מועצה מקומית מעלה עירון מועצה מקומית בסמ"ה מועצה מקומית מנשה	מרכז
זרזיר, ואדי חמאם עילוט מזרעה סולם איבטין	מועצה מקומית זרזיר מועצה אזורית אלבטוף מועצה מקומית עילוט מועצה מקומית מזרעה מועצה מקומית בוסתאן אלמארג' מועצה אזורית זבולון	צפון

פעילות בפריסה ארצית



2012-2013

שמות הישובים

שמות המועצות

אזור הפעלה

קסר אלסר, שגב שלום, ביר הדאג', אום בטין
לקיה
ערערה בנגב
כסייפה

מועצה אזורית אבו באסמה
מועצה מקומית לקיה
מועצה מקומית ערערה בנגב
מועצה מקומית כסייפה

דרום

ג'סר אזרקא
זלפה, מועאויה
ברטעה, מוסמוס
ג'ת

מועצה מקומית ג'סר אזרקא
מועצה מקומית מעלה עירון
מועצה מקומית בסמ"ה
מועצה מקומית ג'ת

מרכז

זרזיר,
כמאנה
עילוט
מזרעה
כעביה
ביענה

מועצה מקומית זרזיר
מועצה אזורית משגב
מועצה מקומית עילוט
מועצה מקומית מזרעה
מועצה מקומית כעביה
מועצה מקומית ביענה

צפון



פעילות בפריסה ארצית



2013-2014

שמות הישובים

שמות המועצות

אזור הפעלה

אום בטין, קסום (מולדה)
ביר הדאג', קסר אלסר, שגב שלום
לקיה
ערערה בנגב
כסייפה

מועצה אזורית קסום
מועצה אזורית נוה מדבר
מועצה מקומית לקיה
מועצה מקומית ערערה בנגב
מועצה מקומית כסייפה

דרום

ג'סר אזרקא
מוסמוס
ברטעה
ג'ת
ערה

מועצה מקומית ג'סר אזרקא
מועצה אזורית מעלה עירון
מועצה מקומית בסמ"ה
מועצה מקומית ג'ת
מועצה מקומית ערה

מרכז

זרזיר,
איבטין
עילוט
מזרעה
כעביה
בענה

מועצה מקומית זרזיר
מועצה מקומית איבטין
מועצה מקומית עילוט
מועצה מקומית מזרעה
מועצה מקומית כעביה
מועצה מקומית ביענה

צפון



פעילות בפריסה ארצית



2014-2015 (עד תום שנת הלימודים תשע"ה, יוני 2015)

שמות הישובים

שמות המועצות

אזור הפעלה

קסום (מולדה – דקלים/אלסאלם)
ביר הדאג', קסר אלסר, אלזרנוג, אבו תלול
לקיה
ערערה בנגב
כסייפה
שגב שלום

מועצה אזורית אלקסום
מועצה אזורית נוה מדבר
מועצה מקומית לקיה
מועצה מקומית ערערה בנגב
מועצה מקומית כסייפה
מועצת שגב שלום

דרום

ג'סר אזרקא
מוסמוס
עין סאהלה, ברטעה
ג'ת
חור' סקר

מועצה מקומית ג'סר אזרקא
מועצה אזורית מעלה עירון
מועצה מקומית בסמ"ה
מועצה מקומית ג'ת
מועצה מקומית ערערה

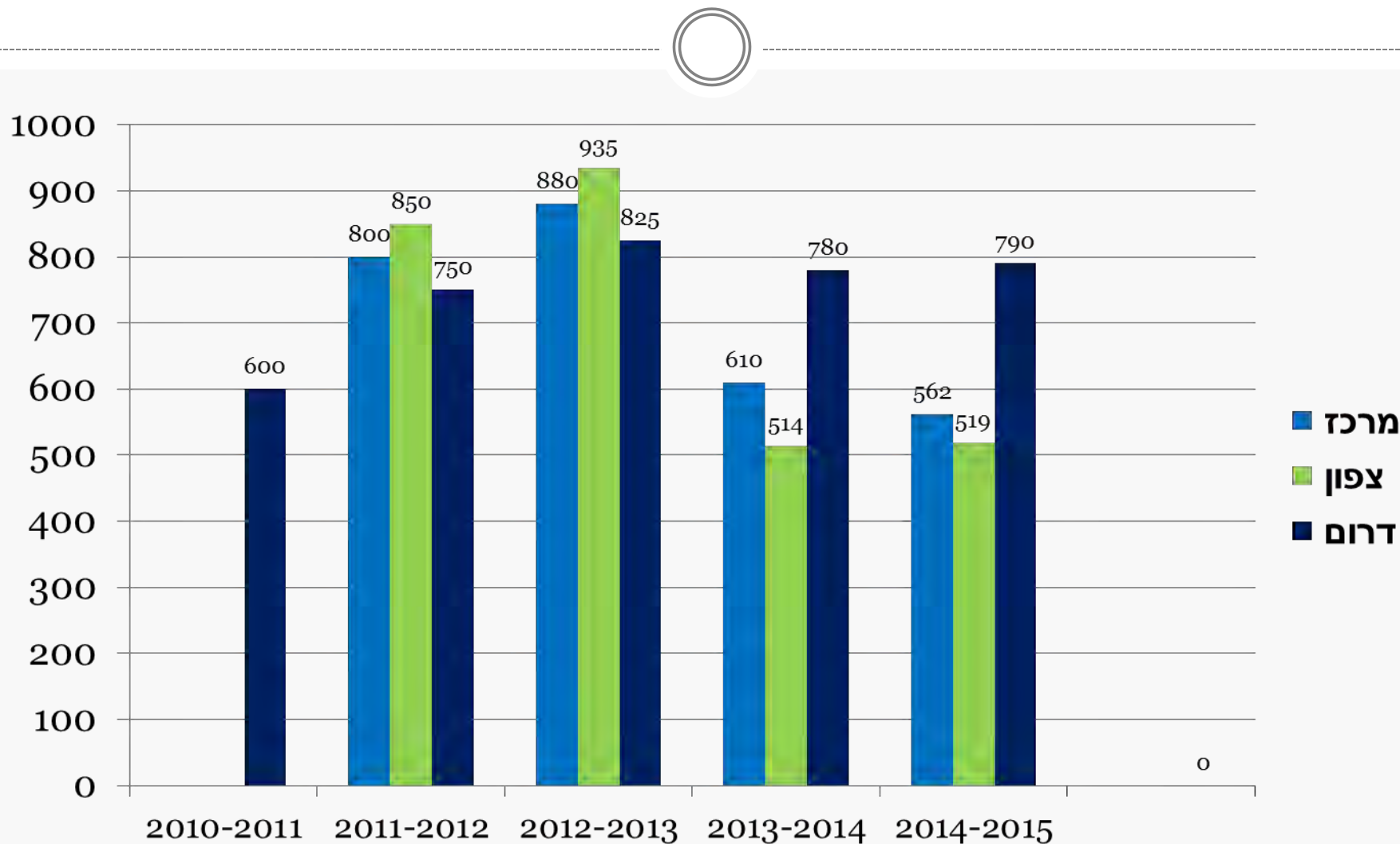
מרכז

זרזיר, הייב
סלמה וכאמנה
עילוט
אום אל ג'אנם
כעביה, חג'גרה
בענה

מועצה מקומית זרזיר
מועצה אזורית משגב
מועצה מקומית עילוט
מועצה מקומית שיבלי
מועצה מקומית כעביה
מועצה מקומית בענה

צפון

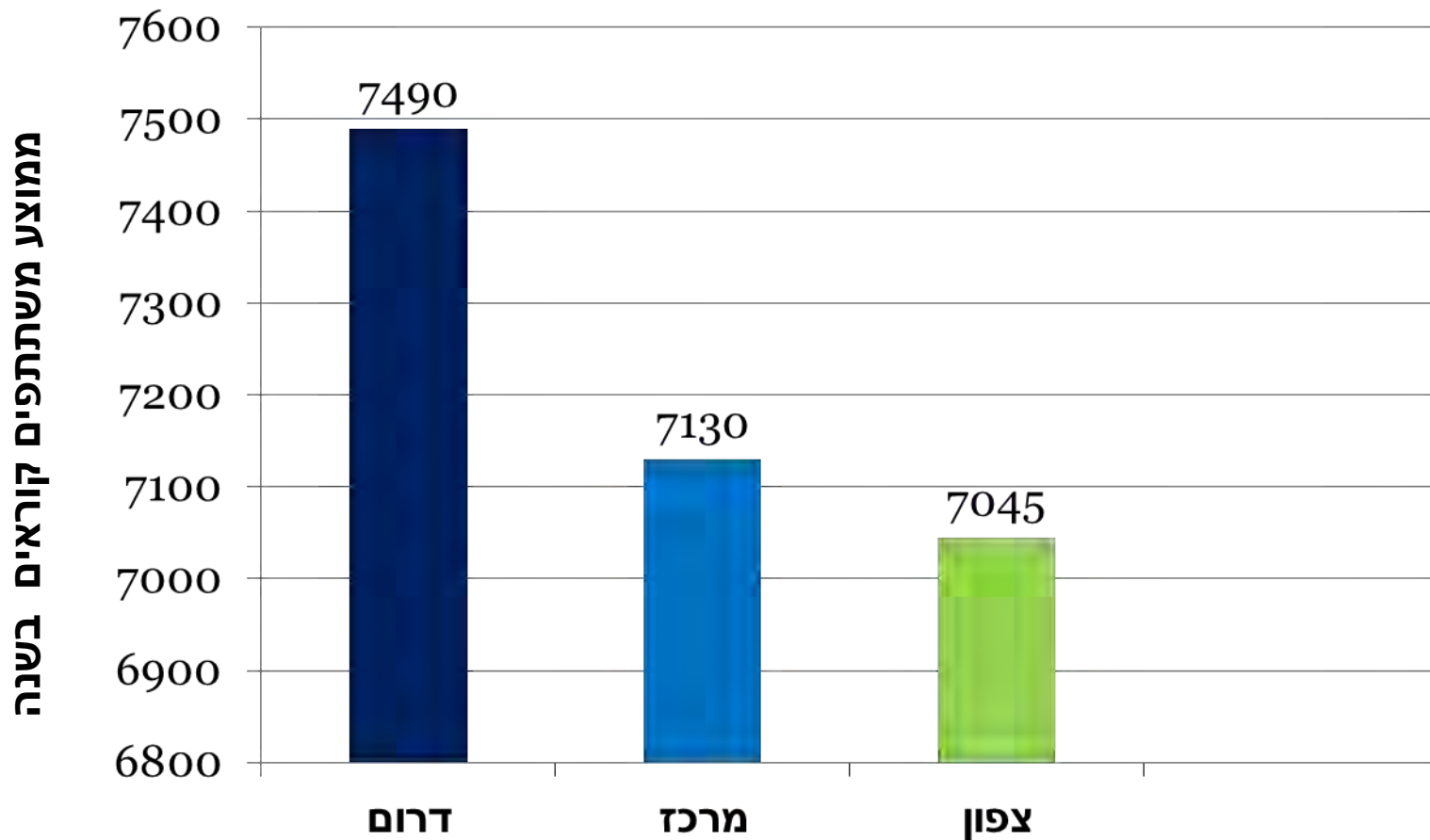
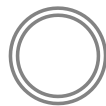
ממוצע מספר קוראים בחודש בארבע שנים



1. ממוצע הקוראים במהלך 2013-2014 לא כולל 3 חודשי פעילות בהם לא פעל הפרויקט בשל בעיות תקציב.

2. לתקופת 2014-2015 חושב ממוצע הקוראים בהתייחס ל-5 חודשי הפעלה בפועל.

ממוצע משתתפים קוראים בשנה



דוגמא לתוכנית ביקורים אזורית – ספריית דרום 2014-2015



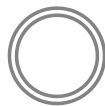
מועצה	ישוב	בית ספר	תדירות	יום בשבוע	קהל יעד
מועצת נווה מדבר	קסר אלסר	אלהושאלה א'	פעם בשבועיים	א'	ד ז' ח' נוער
מועצת נווה מדבר	אלזרנוג	נווה מדבר	פעם בשבועיים	א'	ד ז' ח' נוער
מועצת אלקסום	מולדה	דקלים	פעם בשבועיים	ב'	ה ו' נוער
ערערה	ערערה	אלראזי	פעם בשבועיים	ב'	ה' ו' ונוער
מועצת שגב שלום	שגב שלום	אלקאדסיה	פעם בשבועיים	ג'	ד + נוער
מועצת נווה מדבר	ביר הדאג'	באר חייל	פעם בשבועיים	ג'	ד' + נוער
כסייפה	כסייפה	אלנדאלוס	פעם בשבועיים	ד'	ד + ו' ונוער
מועצת נווה מדבר	אבו תלול	אלמסתיקבל	פעם בשבועיים	ד'	ד ונוער
לקייה	לקייה	חט"ב אקראא	פעם בשבועיים	ה'	נוער ז'-ח'
מועצת אלקסום	מולדה	אלסאלם	פעם בשבועיים	ה'	ד' ונוער

דוגמא לתוכנית ביקורים אזורית – ספריית צפון 2014-2015



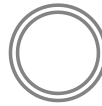
מועצה	ישוב	בית ספר	תדירות	יום בשבוע	קהל היעד
מועצה אזורית משגב	סלמה	יסודי סלמה	פעם בשבוע	א'	ד-ו' אימהות
מועצה מקומית זרזיר	זרזיר	יסודי הייב	פעם בשבועיים	ב	ג ו-ו'
מועצה אזורית משגב	כמנה	יסודי כמנה	פעם בשבועיים	ב	ג ד ו אימהות
מועצת כעביה	כעביה	בי"ס כעביה	פעם בשבועיים	ג'	ג ו-ו' אימהות
מועצת כעביה	חגאגרה	יסודי חגאגרה	פעם בשבועיים	ג'	ג ד ו אימהות
מועצת ביענה	בענה	יסודי ביענה א'	פעם בשבועיים	ד'	ד-ה ונוער ז'-ח'
מועצת ביענה	בענה	יסודי ביענה ג'	פעם בשבועיים	ד'	ג ו-ו' אימהות
מועצת עילוט	עילוט	בי"ס עילוט חט"ב עילוט	פעם בשבועיים	ה'	ד ונוער ז'-ח'
מועצת מקומית אום אל גאנם	סעאידה	בי"ס אום אל גאנם	פעם בשבועיים	ה'	ד'-ה' נוער ז'-ח'

דוגמא לתוכנית ביקורים אזורית – ספריית מרכז 2014-2015



מועצה	ישוב	בית ספר	תדירות	יום בשבוע	קהל היעד
מועצת עארה_ערערה	ח'ור סקר	יסודי אלנהדא	פעם בשבוע	א'	ג'-ו' נוער ז'-ח' ואימהות
מועצה מקומית ג'ת	ג'ת	בי"ס יסודי אבן ראשד	פעם בשבוע	ב'	ד-ה-ו' אימהות
מועצה מקומית בסמ"ה	עין סאהלה	בי"ס יסודי עין סאהלה	פעם בשבוע	ג'	ג'-ו' אימהות
מועצת ג'סר אל זרקה	ג'סר אל זרקה	בי"ס יסודי ב'	פעם בשבוע	ד'	ג ד ה ו
מועצה אזורית מעלה עירון	מוסמוס	בי"ס יסודי מוסמוס	פעם בשבועיים	ה'	ג ו אימהות
מועצה מקומית בסמ"ה	ברטעה	1. בי"ס ברטעה 2. חט"ב ברטעה	פעם בשבוע	ה'	ד- ו בני נוער מהחט"ב

ניהול ויישום הפרויקט



פרויקט ספריה ניידת הינו פרוייקט מורכב, הדורש סינגריה בין כמה בעלי תפקידים החל ממנהל תוכן פדגוגי, דרך מנהל תפעולי תחזוקתי וכלה בניהול אדמיניסטרציה ואופרציה של הפרויקט. הסינגריה בין התפקידים משלבת בין:

- 1. מנהל תוכן** – האחראי על פיתוח תוכנית שנתית של מפגשי לימוד מונחים לשלושה קהלי יעד משתנים: ילדי ג'-ו', בני נוער ואימהות. ביצוע התאמות ולוקאליזציה בהתייחס ליישוב ולצרכים העולים מהשטח, קיום מפגשי צוות למטרות העצמה, למידה, הדרכה תקופתית ליווי ומעקב.
- 2. מנהל אופרטיבי** – אחראי על גיוס וניהול צוות עובדי הספריה (מדרכים, ספרנים ונהגים-רכזי שטח), מיפוי ובחירת מועצות וישובים בכל אחד מהאזורים: צפון, מרכז ודרום על-פי קריטריונים מנחים. בניית תוכנית הפעלה ארצית, בשיתוף ותיאום עם כל הגורמים בשטח (ראשי מועצות ומנהלי חינוך, מנהלי בתי ספר, נציגי קהילה) ומתן מענה אדמיניסטרטיבי לבעיות אד הוק.
- 3. מנהל תפעול ותחזוקה** – אחראי על רכישת ציוד שוטף ומתכלה לספריות, מתן תמיכה טכנולוגית שוטפת וטיפול בתחזוקת שנתית שוטפת של האוטובוסים) חניונים, טיפולי מוסך תקופתיים, ביטוחים, חשמל וכדומה).

לוחות זמנים - משך הפעלת הפרויקט



פרוייקט ספריה ניידת פועל זו השנה הרביעית באזור המרכז והצפון וזו שנתו החמישית באזור הדרום. הפרוייקט פועל בהלימה לשנת לימודים קלנדארית בבתי הספר, הווה אומר מתחיל ב-1/9 ומסתיים ב-30/6, לא כולל חופשות וחגים. בחודשי יולי מתקיימים בספריה הניידת קייטנות ממוקדות ובמהלך אוגוסט נערך הצוות המקצועי והצוות האופרטיבי לקראת שנת הלימודים החדשה מבחינה פדגוגית, טכנולוגית, אופרטיבית ותחזוקה. הפרוייקט מומן עד כה על ידי מקורות ממשלתיים, משרד התרבות ומשרד ראש הממשלה. בתום כל שנה מתחדש ומאושר תקציב הפרוייקט לשנה שלאחר מכן. אנו שמחים על ההזדמנות לשתף עמכם פעולה, היינו שמחים להמשיך את הפרוייקט ולהצעיד אותו יחד עמכם קדימה בראייה ארוכת טווח של 5 שנים קדימה.

נספחים - משובים מהשטח



אבן חזאעל עיד

מנהל בית ספר יסודי, ביר הדאג', נגב

בית ספר יסודי באר חייל הדאג'
ט.מ. 618595



مدرسة بير عداغ الابتدائية
رقم المدرسة 618595

בי"ס יסודי באר חייל הדאג'

20/12/2011

לכבוד,
מר אבו עבד סלימאן
אוטוספר

שלום רב,

הנדון : אות תודה והערכה על פעילותכם בבית ספרנו באר הדאג' חייל

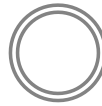
בשמי ובשם תלמידי באר הדאג' הנני פונה לצוות אוטוספר בתודה והערכה על פעילותכם המתמשכת זו השנה השנייה ברצף בבית הספר.

אתם באתם למלא חלל די גדול ולתקן עוול של שנים, היכולות קטנות אבל למען ילדים שלא קרוא סיפורי ילדים מעולם בבית ולא זכו בספריה בשוב וההורים חסרי השכלה שווה לנסות והגיע במועד.

השנה משותפתות כיתות שכבה ה' בפרויקט שלכם למרות העומס במערכת של שכבה זו, מבחני מצ"ב בפתח וכל המורים עסוקים בכך, לא ויתרנו לשתפם בפרויקט זה ולתת להם את ההזדמנות ללמוד וכיף ובהנאה בסביבה לא רגילה ובכיתה לא נורמלית, הרי זה אוטוספר.

בהזדמנות זו אני מדגיש שבמקרה פרויקט זה אפשרתם לנו להעמיד לרשות תלמידינו חוג קריאה מהנה וחופשית שזה שגרם להעשרת הידע שלהם תוך שיפור מיומנות הקריאה והכתיבה של התלמידים.

משובים מהשטח



מרכז קהילתי - מתנ"ס ערערה בנגב (ע"ר)

المركز الجماهيري عرعرّة النقب

טל. 08-9975802 - 08-9975803 פקס. 08-9975804 ת.ד. 6192, באר שבע. מיקוד 84911

14/12/11

לניידת האוטוספר שמופעלת בישוב

אנחנו מתנ"ס ערערה בנגב רוצים להודות מקרב לב לצוות אוטוספר שפעל ובפועל במשך שנה וחצי במתנ"ס עם בני הנוער משכבות גיל ז-ט על סיפוק שירות קריאה חופשית ומודרכת והשאלת ספרים, ידע ומידע מתקשב. שהייתה הזדמנות לטפח אצל בני הנוער הרגלי קריאה וכמנוע לעידוד קריאה. ברצוננו להודות לכם מקרב לב על הסבלנות והסובלנות להקדיש זמן ולהקשיב לבני הנוער ועל היחס האישי.

שוש בן משי
מנהלת מתנ"ס ערערה בנגב

משובים מהשטח



בית ספר יסודי אלפורעב ב' סמל מוסד: 618769 ת"ד: 1100 ערד טל' 0542868747		مدرسة المرحلة الابتدائية "ب" رقم المؤسسة: 618769 ص. ب. 1100 عرشد هاتف: 0542868747
---	---	--

18/12/11

לכבוד

אילנית נתן

מנהלת פרויקט "ספרייה ניידת"

שלום רב,

מכתב : הערכה ותודה

ברצוני להודות ולציין לשבח את המלאכה שעשתה ועושה הספרייה בבית ספרנו :
עידוד הקריאה, גירויים ואינטראקציות עם התלמידים, שימוש בסביבה מתוקשבת,
הספקת וחשיפת ספרים, שימוש בתוכנת השאלה והחזרת ספרים דרכה. התלמידים
כל שבוע מחכים בקוצר רוח למפגש בספריה, ולאחר שנה וחצי אני יכול להגיד
שתרמה רבות בעידוד הקריאה והשיפור היחס של התלמידים לספרים בצורה ניכרת
, מורים סיפרו שהילדים מביאים את הספרים לשיעורי הקריאה ומצגים אותם
ומשתפים את כלל הכיתה בחוויתם.

ומגיע מילה טובה לצוות הספרייה שמאז אכפתי ומדהים שמפעיל אותה העושה
כל זה ברצון טוב וחיק, יישר כוח !

ראוי לציין שהיו הרבה פרויקטים בבית ספרנו לאורך השנים אבל זה הפרויקט
שהשאיר הכי הרבה את חותמו בבית הספר ורואים בו חשיבות חיונית לבית הספר
לכן חשוב להמשיך אותו בשנה הבאה.

מוחמד גבועה
סגן מנהל בית ספר אלפורעב, מועצה
אזורית אבו באסמה

משובים מהשטח



מועמר כבהא , מורה לשפה הערבית, בי"ס יסודי כפר ברטעה

"למרות שמספר המפגשים היה מצומצם (8 מפגשים לתלמיד) התלמידים הראו מחויבות ורצינות להיות נוכחים בכל מפגש, דבר זה מראה על הצלחת הפרויקט.

התלמידים שלי, בכיתה ו', למדו רבות סביב נושא הקריאה וההבעה ובמיוחד דרך פעילות מתקשבת שהתקיימו בספריה.

התלמידים כיום יודעים מה זה ספרייה ... השאלת ספרים וכדומה.

נראה בעיני התלמידים ניצול של "אהבת הקריאה" וזה מקרין על ציוני התלמיד בשפה הערבית בכלל ובקריאה וההבעה בפרט".



משובים מהשטח



תוכנית אימהות לעידוד קריאה, ציטוט מדברי אם, בי"ס יסודי סולם

"אני אישית הרווחתי הרבה מהקורס מבחינת חומר, מידע וכלים לקריאת סיפור וחווית הקריאה בפני התלמידים. אני משתמשת בכלים שרכשנו מהפרויקט בכל המפגשים מבחינת ההתנסות שלי בקריאת ספור בפני הילדים....

אני רוצה להודות לכם מאוד על כך שגרמתם לי להגשים חלומה של הבת שלי בת שמונה שתמיד היה אצלה חלום שאני אלמד את הכתה שלה אפילו פעם אחת. והשנה (בפרויקט גמר) גרמתם לי לעמוד בכל ביטחון עצמי ולספר לתלמידים ספור מושך ומרתק אתם לא תאמינו את השמחה שראיתי על הפנים של הבת שלי בעת העברת השיעור. אני מודה לכולם ומקווה שפרויקט זה יצליח ואמהות אחרות ישתתפו בו".





משובים מהשטח

"...רוצה להודות לכל האחראים על הפרויקט כי **גרמתם לי לקרוא אחרי שש עשרה שנים** שלא פתחתי ספר חוץ מספרי הלימוד של הבנים שלי.

זאת הפעם הראשונה משש עשרה שנים שאני מחזיקה ביד ספר וזה לא שייך לבן או לבת שלי או קשור ללימודים שלהם זה להנאתי . תאמינו לי אני בהתחלה לא רציתי לקרוא אותו אבל כשהתחלתי לקרוא לא יכולתי לישון בלי לדעת הסוף של הסיפור אפילו בכיתי בסוף כי אני נהניתי מאוד מהספר והיה תענוג.."

ניסיתי וחוויתי קריאת ספור בפני התלמידים מאוד אהבתי זה במיוחד כשראיתי השמחה בפני התלמידים וקבלתי הערכה לעבודתי מהמורה של הכיתה שהגשתי להם הספור המון תודות לכולם.."

תוכנית אימהות לעידוד קריאה,

ציטוט מדברי אם מבי"ס יסודי איבטין, הישוב איבטין

משובים מהשטח



אימהות לעידוד קריאה,

ציטוט מדברי האם סחר מזאריב, בי"ס יסודי מזאריב



"....קודם כל הפרויקט מאוד מעניין ויש לא תועלת מאוד חשובה.

אני מקווה שפרויקט זה ימשך כי אני אישית השגתי תועלת חשובה מאוד ממה שהגישו לנו בספרייה. ואני **בתור מטפלת במעון יום בחנוך מיוחד** מנסה להשתמש בכלים שקבלנו בעבודתי ורואה שהילדים נהנים מאוד.

מאוד נהניתי מזה וגם אני רואה על הפנים של הילדים שלי שגם הם השתתפו בזה ואהבו מאוד את חווית הקריאה איתי ונהפכנו להיות חלק קבוע מהקוראים של הספרייה מקווה שתצליחו ותודה רבה."

משובים מהשטח



תוכנית אימהות לעידוד קריאה, ציטוט מדברי אם, בי"ס יסודי מייסר, מכפר מייסר



"...פרויקט ספרייה ניידת נתנו לי אישית ותרמו הרבה ואני תמיד משתמשת בזה ובמיוחד כשאני עובדת כמחליפה בגני הילדים. גם כן אני נהנית מאוד מהמידע שקבלתי על שיטת המיון והכלים לקריאת ספור.

יתרון נוסף לפרויקט הספרים שאנו יכולים להשאל ולקרוא לילדים שלי בכל שבוע ובמיוחד בגלל שאין לנו ספרייה בכפר.

במפגש שהיה בין האמהות לילדים טרם לי הרבה וקרב ביני לבין הבנות שלי וגם כן ביני לבין שאר האמהות. גם כן למדנו שאנו יכולים לפתור הרבה בעיות בקרב התלמידים דרך הספורים. אני מודה לכם מאוד על פרויקט זה ובהצלחה".

